

全国青少年校园足球退役运动员骨干 师资国家级专项培训班简报

(1—3期)

教育部主办
北京体育大学承办
北京体育大学教育学院编印

目 录

全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训班 开班仪式正式启动.....	1
扎实推进足球退役运动员培训工作，为中国足球金字塔打牢人才根基 ——教育部体卫艺司司长王登峰、北京体育大学校长池建、国家体育总局人事司运动员保障处处长张锐铨访谈.....	5
我国校园足球发展的形势及有关政策的解读 ——记教育部体卫艺司司长王登峰教授开讲第一堂课.....	8
全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班观摩 ——国培班学员观摩北京体育大学、三高训练基地简报.....	11
《学校体育概论》、《体育与健康课程标准的解读》——记北京体育大学讲师高鹏、北京市教科院基教中心教授马凌授课.....	14
《学校课余训练、社团组织及代表队建设》、《足球基本技战术组织与教法及现代足球发展趋势》 课程通讯——北京体育大学教授陈效科与张延安授课.....	16
全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训班 结业仪式.....	19
校园足球人才培养任重道远——教育部体卫艺司体育处副处长刘海元、北京体育大学副校长高峰、 北京体育大学教育学院院长王华倬访谈.....	23
全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训班 师生访谈.....	28

全国青少年校园足球退役运动员骨干师资 国家级专项培训班简报

第 1 期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015 年 7 月 26 日

全国青少年校园足球退役运动员骨干师资 国家级专项培训班开班仪式正式启动



2015 年 7 月 26 日上午 9 点，全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国

国家级专项培训班开班仪式在北京体育大学大学生活动中心隆重举行，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰，国家体育总局人事司副司长李业武，北京体育大学校长、副书记池建出席本次开班仪式并致辞。国家体育总局人事司运动员保障处处长张锐铎，教育部体育卫生与艺术教育司副处长刘铮出席此次开班仪式。开班仪式由北京体育大学副校长高峰主持。

参加此次开班仪式的还有来自全国各地的 152 名优秀退役运动员，他们培训合格后，将继续从事体育教育工作，此举将有效缓解我国足球师资短缺的问题，同时也给退役优秀运动员从事体育教育工作奠定良好基础。



开幕式上，北京体育大学校长、副书记池建首先代表北京体育大学向出席开班仪式的各位领导及全体学员致欢迎辞。讲话中，池建校长充分肯定了校园足球在足球运动中的基础作用，强调了大力发展校园足球对于推动我国足球事业的改革与发展、弘扬民族精神的重要意义。他指出，多年来，北京体育大学为我国足球运动的发展做出了许多贡献，承办此次培训将对北京体育大学足球教学训练水平提升起到积极的促进作用，最后，他表达了对全体参加培训学员的希冀，并预祝 2015 年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班圆满成功。

紧接着由李业武副司长致辞，他首先感谢教育部王登峰司长在校园足球骨干师资国家级专项培训中对于退役运动员的关心与重视。他讲到，此次培

训对体育人和足球人来说都是重要的机遇和责任，此次培训对进一步完善足球教学和管理方面的知识结构具有重要意义，而且符合校园足球的发展和改革的需要。接着，李业武副司长对在座各位提出了两点希望，一方面要静下心来，寻找一条与校园足球结合的路子，尽量推动教练岗位的形式多样；另一方面，应当注意与政府主导的市场机制的结合。同时，他勉励在座每一位学员要保持并坚守对足球的热爱，通过多种渠道和形式，对整个校园足球及整个足球事业的发展做出自己的贡献。



最后，王登峰司长指出，校园足球工作已经进入一个新阶段，举办如此大规模的培训，是为了更好地发挥各方面人才的作用，特别是退役运动员，为学校体育、特别是校园足球的改革与发展多做贡献，同时也为大家提供一个更好的平台。在此王司长对在座各位表示由衷的感谢。接着，王司长提出三个问题：第一，我们国家为什么把学校体育教育中的足球放在如此重要的位置？第二，我们应当如何做好，校园足球的使命是什么？第三，为什么发展青少年校园足球？然后王司长通过举例，分析了这三个问题，现场掌声雷动，经久不息。

王司长讲话过后，全体人员在大学生活动中心门前合影留念，照片的定格标志着全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训班开班仪式的正式结束，同时也意味着此次培训工作的正式开始。在中国足球改革的重要节点上，愿此次培训活动能够圆满完成，为推动我国足球事业不断迈上新台阶做出应有的贡献！

文/张清扬 图/苗思杰

扎实推进足球退役运动员培训工作，为中国足球金字塔打牢人才根基

——教育部体卫艺司司长王登峰、北京体育大学校长池建、国家体育总局人事司运动员保障处处长张锐铎访谈

2015年2月27日，在中央全面深化改革领导小组第十次会议上，审议通过了《中国足球改革发展总体方案》(以下简称《方案》)。方案提出把发展足球运动纳入经济社会发展规划，实行“三步走”的战略和目标。2015年7月26日，由教育部主办、北京体育大学承办的2015年全国青少年校园足球骨干教师国家级专项培训班正式举行开班仪式，力求大力发展校园足球，为中国足球的发展奠定人才基础。

为中国足球的发展奠定人才的基础

从三月到八月，培训人数即将完成将近一万两千人的目标。由两个部门谋划，进展到由教育部门牵头，并由体育总局、发改委、财政部、新广电出版总局、共青团中央共计六个部门共同执行，校园足球的工作已进入到一个全新的阶段。

为什么一开始就做这么大规模的培训？教育部体卫艺司司长王登峰表示，第一次对体育人才进行培训，目的只有一个——那就是为了更好地发挥各方面人才的作用，特别是优秀的退役运动员，为校园足球的工作多做贡献，这也是教育部第一批实质性地推进教、体结合的师资队伍培训。

“在哪里？往哪去？”152名退役足球运动员的来源和归宿曾经是王登峰司长面前的最大难题。退役运动员在哪里，体育部门比较了解；他们去哪

里，教育系统也要做规划。他说：“这是一个系统工程，不是一个简单的事”

司长王登峰强调，希望这些退役运动员能静下心来认真研究学校体育的规律，更好地发挥他们的作用。

对于中国足球改革发展，司长王登峰表达了三个愿景：以足球为突破口，推进学校体育教育的改革，为中国足球金字塔打牢人才根基。

大力发展校园足球

在北京体育大学校长池建看来，足球是深受广大青少年喜爱的一种运动项目，校园足球是足球运动的基础。广泛开展青少年校园足球活动对增强青少年体质、促进青少年身体健康具有独特的综合教育作用。大力发展校园足球，也是成就中国足球梦想，建设体育强国的必经之路，对于推动我国足球事业的改革与发展，振奋民族精神有非常重要的意义。

多年来，北京体育大学为我国的足球运动发展做出了许多贡献，培养了大批高水平的足球运动人才，也多次承担中国足协的教练员培训和全国校园足球指导员的培训工作。

池建校长表示：“这次教育部把本次培训任务交给我校是对我校的高度信任，也是对我校足球教学训练水平的检验。希望全体参加培训的学员都要珍惜这次学习机会，为我国足球运动的发展做出更大的贡献。”

服务于青少年和社会体育

中国目前运动员的规模，笼统来讲，大约是四万人，每一年大概有两千左右人员退役，其中有一半左右的退役运动员需要自主择业。

全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班是一种基础性的工作，

对下一步加大校园足球的人才培养起到基石的作用，同时对于更多的运动员能够在足球领域、在青少年的业务训练领域发挥运动员的特长是一个很好的示范。

国家体育总局人事司运动员保障处处长张锐铎说：“退役运动员接受这些专业项目的培训，对于发挥他们的体育技能，服务于青少年和社会体育，是一项非常好的工作。”

文、图/苗思杰

我国校园足球发展的形势及有关政策的解读

——记教育部体卫艺司司长王登峰教授开讲第一堂课



2015年7月26日上午，由教育部主办、北京体育大学承办的全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班的第一节课在大学生活动中心拉开序幕。教育部体卫艺司司长、教授王登峰为152名足球退役运动员做了我国校园足球发展的形势及有关政策解读的报告。

首先，王登峰司长回答了为什么要大力发展足球事业，做大规模退役运动员等一系列专项培训。第一，为了使优秀的退役运动员为学校体育特别是校园足球的工作多做贡献，同时也为了给退役运动员提供更好的平台，将中国带入体育强国行列、使国民形成良好的锻炼习惯、提升国民健康素质；第二，以足球为突破口，推进体育管理体制的改革；第三，切实提高中国足球水平。这三个理由也是发展中国足球事业的三大愿景：实现体育强国、推进体育事业健康发展、实现中国足球高水平发展。

王司长还指出了推进校园足球事业发展的三个愿景：进一步凸显体育在教育中不可替代的作用；以足球为突破口，推进学校体育教育改革；为中国足球发展奠定人才基础。



其次，王登峰司长实事求是地为退役运动员讲解了如何做好校园足球工作。从校园足球的核心业务来讲，共有三项核心业务和五项保障措施等八项工作。

三项核心业务：第一，要做好校园足球普及工作。足球人才的金字塔在塔基的部分是空的，所以要培养大批会踢足球的各级各类的人才。体育课要把足球作为重要选项，有条件的地方要开设足球课；使校园足球特色校成为足球普及的主阵地，建设好两万所校园足球特色校，切实夯实足球人才的金字塔的塔基，使之成为足球推广的重要渠道。第二，要做好校园足球的教学工作。教育部正在制定《校园足球教学指南》，为足球特色学校答疑解惑。2015 年要培训五千六百名校园足球教师，并搭建互联网教学平台。第三，要做好校园足球的竞赛工作。让两万所校园足球特色校的每一个学生都在课上学会踢足球，并搭建校内竞赛体系、搭建校园足球四级联赛以及搭建区域选拔性竞赛。



五项保障措施的主要内容：1、师资队伍的建设。要想推进校园足球工作，最核心的就是教学，而要想保障教学质量，最核心的就是教师；2、场地的改建、扩建工作；3、经费筹措；4、安全风险防护和管理办法、保险和防护机制；5、媒体宣传。

课程的最后，王登峰司长强调竞赛一定要做到风清气正，要保证阳光、公开、透明。要实现上述的工作，跟参与此次培训的优秀退役运动员息息相关，他们将为教学和竞赛发挥独特的作用，成为校园足球大发展的助力，为中国人从此快乐起来、中国足球能够继续前进做出贡献！

文、图/苗思杰

全国青少年校园足球退役运动员骨干师 资国家级专项培训班简报

第 2 期

主办单位：教育部 承办单位：北京体育大学 2015 年 7 月 31 日

全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班观摩 ——国培班学员观摩北京体育大学、三高训练基地简报

2015 年 7 月 28 日 8 点 20 分，在培训班领导尚迎秋副书记、武文强副院长、高强老师和八位班委会助理的带领下，2015 年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班学员在国家训练基地整队集合，基地田老师引领所有老师和学员参观了北京体育大学国家训练基



地。国家队训练基地依托学校雄厚的教育、学术、科研条件，为驻训运动队顺利完成奥运会、世锦赛、亚运会等各项备战任务提供了强有力的服务保障。先进的场馆设施和器材深深地吸引了所有学员，体操队的小运动员们刻苦的训练更是深深的打动了所有学员的心。

上午 10 点到 11 点半在班委助理的引导下一、二班和三、四班分别参观



了校史馆和研究中心。研究中心向导是程鹏和武薇老师。北京体育大学研究中心充分发挥北体大科技、人才优势，积极开展基础理论与应用研究，为国家队提供全方位的科技与医疗服务，为促进不同学科之间的交流、竞技体育科技攻关、学科建设和科技创新提供了重

要的科学平台。校史馆向导是王一老师，校史馆浓缩了北京体育大学 60 年的办学历程和取得的办学成就，生动具体地再现了北京体育大学艰难曲折、波澜壮阔、辉煌发展的每一步足迹和美好远大的未来。校史是学校宝贵的精神文化财富，纪念历史，珍视历史，努力做好学校发展的记录者、传播者和继承者。学员们对北京体育大学 60 年的办学历程、办学成就和最新的科研设施表示了赞叹和认可。

2015 年 7 月 28 日 15 时，在北京体育大学教育学院王华倬院长、武文强副院长带领下，2015 年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班学员参观了中国人民大学附属中学



三高俱乐部，受到三高俱乐部各位领导的热情接待。此次活动主要分为四个部分，首先由三高俱乐部领导致欢迎词，欢迎来自全国各地的学员来参观三

高俱乐部，希望大家学有所获。其次，组织学员们观看三高俱乐部宣传片，



介绍了三高俱乐部的筹建史，先进的“体教结合”的校园足球教训理念，及丰硕的教育成果。再次由中国中学生足球协会秘书长、人大附中三高足球训练基地主任李连江向大家介绍了三高俱乐部

筹建的亲身经历，面对不同困难的坚定信念，并且在学校队伍建设上坚定不移的贯彻“道德品质高、文化素质高、运动水平高”的“三高”理念，也希望学员们在今后的教训过程中秉承这种理念。最后由李连江校长带领学员现场观摩了三高基地学生的足球训练课。

学员们表示在此次观摩活动中受益匪浅，参观活动圆满结束！

文/王登伟 陈冲 图/苗思杰

《学校体育概论》、《体育与健康课程标准的解读》

——记北京体育大学讲师高鹏、北京市教科院基教中心教授
马凌授课

2015年7月29日8时30分，在北京体育大学教学楼115教室，讲师高鹏从什么是体育、学校体育的概念、学校体育的要素、学校体育的功能、我国学校体育目标等方面对学校体育的基本问题展开论述，学员们在课堂上认真听讲，积极互动，课堂氛围良好。



授课教师高鹏，教育学博士，讲师，2014年7月毕业于东北师范大学教育学原理专业，研究方向为教育基本理论、学校体育学、体育哲学。曾参与6项省部级课题的研究工作，现主持体育哲学领域课题1项。主要讲授的课程为《教育学》、《学校体育学》、《体育教学论》等。



程为《教育学》、《学校体育学》、《体育教学论》等。

2015年7月29日14时30分，在北京体育大学教学楼115教室，由北京市特级教师、北京教科院基教研中心体育教研室主任、教育部全国中小学体育教学指导委员会委员、教育部国家级培训专家马凌老师为2015年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班学员讲授了《体育与健康课程标准的解读》的课程，课程内容主要针对《课程标准》

的主要发展变化、十年课程改革取得的主要成绩与不足、体育与健康学科教



学建议等问题展开讲授。《课程标准》的主要发展变化，主要有名称变化、理念变化、课程设计思路变化、课程目标的发展变化、课程内容的变化、在课程内容结构上增加了评价要点和评价方法

举例、实施建议的变化、“教材编写建议”的变化等内容；十年课程改革取得主要成绩与不足，必须正视的实施状况，即改革即成功、即改革即失败、即改革中出现问题，及时修正完善改革方案，继续推进改革。其一，广大体育教师的教育教学观念发生了新变化，其二，涌现出一大批优秀体育教师，积累了众多优秀成果；其三，学习方式有新的变化，积极性、主动性有较大的提高；其四，《课程标准》存在的主要不足；其五关于体育课程的性质问题等。

在体育与健康学科教学建议中指出,应明确各级教育主管部门的责任,全面准确的学习课标,正式和改进体育教学改革存在的主要问题。



上课期间,马凌老师与学员们积极互动,课堂气氛活跃,不仅为学员提供了新颖的课程标准解读,还提供了融洽的学习氛围,学员普遍反映良好。

文/傅鸿浩 宋冰 图/苗思杰

《学校课余训练、社团组织及代表队建设》、《足球基本技战术组织与教法及现代足球发展趋势》课程通讯

——北京体育大学教授陈效科与张延安授课



时光荏苒，白驹过隙。转眼间培训班的学员们已经迎来了第六天的培训，经过前五天紧张的学习与观摩，学员们已经非常适应每天的日常学习与生活，彼此也越发熟稔，相互之间的沟通交流日益增多。

2015年7月31日8时30分，由北京体育大学教授陈效科给大家授课。作为我国在青少年足球训练、女子足球训练领域的专家，陈效科教授主要跟大家讲解学校课余训练、社团组织及代表队建设三个方面的内容。在讲解学校课余训练这部分内容时，他从课余训练的指导思想、训练原则、考虑因素、训练内容等方面做出了指导，并给出许多教学训练的实例以供参考。讲解课堂主要内容时，陈效科教授也不忘对校园足球这个主题发表自己的看法与见解，学员们也纷纷提出自己的观点与建议，课堂气氛和谐而又热烈。

2015年7月31日14时30分，午休过后，学员们准时来到了教室，而下午的主讲老师张延安教授已经提前二十分钟来到了教室，这让学员们钦佩不已。张延安教授是北京体育大学足球教研室的主任，有着近三十年的丰富

教学经验，他主讲的内容“足球基本技战术组织与教法及现代足球发展趋势”也是学员们非常感兴趣的内容。张延安教授在介绍现代足球发展趋势时，对学员们提出了自己的要求。他认为学员们作为一名退役足球运动员，从事第一线的足球教学工作，必须对整个现代足球最先进最新的足球技战术理念与发展趋势有充分的认识和理解。



学员们非常认可张延安教授的建议，认真听讲，并积极回答张延安教授提出的问题。在随后讲解足球基本技战术组织与教法时，非足球专项的退役运动员邱同学就对如何颠球、如何教小学员颠球、颠球技术的要点等几个自己不明白的问题向张延安教授求教，张延安教授耐心解答，用既专业又生动的语言组织回答了邱同学的问题。其他同学也纷纷提出自己的问题，课堂气氛非常活跃。学员们作为退役运动员，实践中的技战术水平非常高，但是教学中的理论水平还有待提高，而张延安教授的课程就很好的弥补了学员们的不足。学员们纷纷表示课程时间太短，希望能再有机会向



张延安教授学习。

培训的第六天在陈效科教授与张延安教授两位名师的授课中圆满结束，第七天是足球教材教法的实践课，学员们在晚饭过后以班为单位召开学习讨论会，一起设计第二天的教学实践，本次培训也渐渐接近尾声。

文/巴德玛 图/苗思杰

全国青少年校园足球退役运动员骨干师 资国家级专项培训班简报

第 3 期

主办单位：教育部

承办单位：北京体育大学

2015 年 8 月 2 日

全国青少年校园足球退役运动员骨干师 资国家级专项培训班结业仪式



2015 年 8 月 2 日 16 时 30 分，全国青少年校园足球退役运动员骨干师
资国家级专项培训班结业仪式在北京体育大学大学生活动中心隆重举行，北京
体育大学副校长高峰出席本次结业仪式并致辞。北京体育大学教育学院院长

王华倬，党总支副书记、副院长尚迎秋出席此次结业仪式。结业仪式由北京体育大学教育学院副院长武文强主持。

从7月25日报到到8月3日离会，全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班（退役运动员班）历时10天。此间，北京体育大学对培训工作高度重视，安排一切工作为培训班让路，精心进行课程安排，聘请15名专家、教授，对152名学员进行了共计15个专题、60个学时的课程授课。

结业首先由教育学院副院长武文强组织学员观看了记录、回顾全体学员十天学习生活的视频专题片。专题片从开班仪式、上课、观摩到实践，全方位记录了学员们紧张而又充实的培训生活。学员们观看专题片后感触颇深，对推广校园足球有了更深层次的理解。



紧接着，四位学员代表本班级进行发言。一班代表李洋首先感谢教育部和



北京体育大学为广大学员提供这样一个得来不易的机会，她承诺要用自己曾经作为专业足球运动员的亲身经历，让更多的孩子喜欢上足球，让更多的孩子喜欢上踢足球。来自北京健道体育的二班代表

杨大军曾是北京国安的足球运动员，他首先强调了“国家级”三个字，他说这三个字体现了一种沉甸甸的责任。其次，他表示在座的各位都曾是优秀的运动

员，都为各个省市乃至整个中国职业足球的发展做出了很大贡献，但如今角色已然发生变化。之前大家都没有太多文化知识，这次培训点燃了大家对学习、对知识的渴望。最后，他表达了让他俱乐部里的400多名孩子重新认识足球、认识体育的心意。来自江苏省足球训练基地的三班代表李庆说，这次培训班为我们提供了交流的平台，方便了我们互相联系，除了感情上的联络，更多的应该是事业上的交流，比如对中国足球的心得与体会。来自重庆沙坪坝区山东小学的四班代表文娇表示要在实践中探索出具有中国特色的校园足球，她也希望大家结束培训回到岗位之后，脚踏实地地把足球课、课外的足球训练和社团搞好。



随后，北京体育大学副校长高峰发表讲话。他首先指出，经历过培训，学员们已经发生了质的变化。8天前，也许学员们对于校园足球态势的了解尚不够深入，理论知识尚有欠缺，但8天后，在座的各位学员已经可以称得上是发展校园足球的主力军。其次，他强调，在过去的8天里，大家有幸经历了中国



申办冬奥会的成功，而在未来7年里，中国体育发展将有两个高峰：一个是冬奥会的承办；另一个就是校园足球的发展。校园足球的发展将成为大家大展拳脚的舞台。《中国足球改

革发展总体方案里》计划2020年达成2万所中小学足球特色学校的目标，到2025年达到5万所，他表示这是一个宏大的目标，值得每一个人都为之奋斗。最后，他欢迎大家常回母校北京体育大学看看，多多交流对于此次培训的意见和建议，并预祝学员们工作顺利、返乡路途一路平安。

最后，由北京体育大学副校长高峰为学员颁发结业证书并合影留念。至此，为期10天的全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训班结业仪式圆满落幕。



全国青少年校园足球退役运动员骨干师资国家级专项培训虽已结束，但其意义重大，犹如晨钟暮鼓，振聋发聩，它所衍生的知识、重新唤醒的责任以及培养出来的专业人才都将成为推动中国校园足球发展的火把，照亮更多的中国孩子，使得校园足球的普及与提高得到更大的发展！

（文、图/苗思杰）

校园足球人才培养任重道远

——教育部体卫艺司体育处副处长刘海元、北京体育大学副校长高峰、北京体育大学教育学院院长王华倬访谈

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程，我国足球改革发展迎来了前所未有的大好机遇。2015年8月2日，由教育部主办、北京体育大学承办的2015年全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班举行结业仪式圆满收官，成效显著，对我国校园足球师资质量、数量问题打出了一记重拳。

师资 场地 资金 学生出路

——教育部体卫艺司体育处副处长刘海元

教育部体卫艺司体育处副处长刘海元认为，“师资、场地、资金、学生出路”是推广校园足球面临的四大难题。

师资问题包括师资不足和师资水平不高，全国各地预算的人才缺口有30万，要解决师资问题只能通过人才培养、人才培养工作。人才培养就比如说刚刚结束的退役足球运动员的培训；人



人才培养则是鼓励各地的高等院校对体育教育专业，特别是足球专项，进行扩招，对学生起到引导作用。就成效而言，人才培养慢于人才培训，要经历四年的培养周期。所以当下的工作重心是着力进行培训工作，此外要从外面吸引师资，比如退役运动员、社会上的志愿者、国际教育等优秀人才。国家正在全盘规划

场地、设施。只有保障学校建设、场地建设，才能给校园足球的人才培养提供长期、稳定的训练环境。国家拨给教育部的足球经费投入要远大于往年，足球越来越受到重视。同时，国家鼓励社会力量参与，依靠社会资源办足球，弥补单方面靠国家财政的不足，力求形成良性的产业循环。只有提前考虑好学生出路，才能吸引学生长期、稳定地踢足球。这是一个机制的问题，国家日后还会继续在政策上做一些拓展，给学生更多的激励机制和吸引机制。

《中国足球改革发展总体方案》把发展足球纳入经济社会发展规划，实行“三步走”战略，制定了近期目标、中期目标和远期目标。中国足球的改革发展从09年开始，是一个朝气蓬勃的新新事物。当下校园足球的发展在全国的热度日益高涨，是一个潜力股。发展校园足球，无论是对公众、对青少年的德智体美等方面的培养，还是单纯对足球，都将是一个很好地契机。

教育部体卫艺司体育处副处长刘海元指出：“全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班（退役运动员班）的主要目的是补充校园足球发展的师资缺口。此次对于退役运动员的培训就是一个桥梁，教育部在对他们进行培训后向学校推荐，这对于解决退役运动员的就业、择业也是一个难得的契机。”

形成精品团队 打造精品课程

——北京体育大学副校长高峰

全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班（退役运动员班）的课程设置要着重考虑退役运动员文化学习薄弱的特点，这一点和往期的在职教师的培训课程很不一样。退役运动员从小就开始进行足球专业训练，这无疑是一把既造就了他们对于足球技战术的理解上的独到之处，也造成了他们在文化学

习方面的短板的双刃剑。北京体育大学教育学院在设置这门课程时，便把重心放在了教育学、教育心理学、学校体育概论以及体育课堂教学的设计与组织等方面，帮助学员们做了一个系统的梳理，使之形成了完整的知识体系架构。

北京体育大学副校长高峰强调，学校对于教育部布置的这个任务给予了极大的重视，并在组织、设计方面做了完备的安排，也取得了令人满意的成果。比如由北京体育大学教育学院的整个管理班子来担任足球培



训的领导小组，教育学院院长王华倬，党总支副书记、副院长尚迎秋和副院长武文强亲自操刀，全力承接这次的足球培训工作。值得一提的是足球教研室隶属于教育学院，这极大地促进了管理体制方面的一体化，整个系统运行下来非常顺利。

据悉，北京体育大学下一步将要承接红军小学教师的培训工作。顾名思义，红军小学是当年红军在进行两万五千里长征时所走过的一些偏远地区的小学，相对其他地区来讲，这些学校方方面面的教学资源跟不上，为了不使这种差距进一步扩大，教育部将在下一期的培训工作中重点推进红军小学的师资培训。出于对北京体育大学师资力量、管理水平的信任，教育部决定下一期的红军小学教师培训事宜仍由北京体育大学承办。

“如何进一步形成精品团队，打造精品课程？”这成为目前摆在高峰副校长面前的重要课题，他说，“下一步我们要结合学员反馈，总结这个课程应该由哪些老师来继续授课。”“在未来的8月8号开班的15天的培训里，我们已经

做了周密的课程设置，教育部的体卫艺司已经通过我校制定的课程设置审定。我们也已选派了最强师资，特别是继续留任学员反映特别好的教师。另外管理团队仍然是教育学院。”

全力以赴 扎实推进校园足球人才培训工作

——北京体育大学教育学院院长王华倬

全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班（退役运动员班）是由教育部主办，北京体育大学承办，在主管副校长高峰直接领导下由教育学院等相关部门实施的国家级专项培训班。自接到任务以来，北京体育大学从学校党委、学校领导到教育学院，以及有关部门都给予了高度重视。

教育学院院长王华倬说：“以解决学员住宿问题为例。运动员公寓B座本已订出去了一部分客房，在接到培训任务后，将这些客房全部清退。”

实际上此次全国青少年校园足球骨干师资国家级专项培训班（退役运动员班）已经是北京体育大学承办的第二个培训班，早在6月份，北京体育大学就已经圆满完成了一项为期4天的针对全



国各培训单位培训师的培训班。为了将工作扎扎实实推进，所有工作人员和培训班一起到位，放弃了假期的时间，留在学校加班。教育学院足球教研室的老师，以及确定授课的其他老师都选择了默默付出，传媒系也派出师生来进行视频拍摄、制作和简报的撰写与编辑，场馆处、财务处、国管处、校医院等多个部门也都全身心地参与到了这次国家级培训中来，全力以赴，为扩充校园足球

的师资力量做出了自己的贡献。

王院长表示，“下一期红军小学师资培训的准备工作很早就开始了，我们正在按照工作计划稳步推进。北京体育大学副校长高峰亲自召开协调会，反复确认培训班的课程方案、学员住宿、上课地点等相关问题。相信8月8号红军小学的师资培训会取得圆满成功，为开展校园足球培养出更多骨干力量！”

文、图/苗思杰

全国青少年校园足球退役运动员骨干师资

国家级专项培训班师生访谈

改革推进校园足球的工作正如火如荼地进行，预计到2020年，我国将完成对5万名校园足球专、兼职足球教师的一轮培训。完善政策措施，加强专业教育，为退役运动员转岗为体育教师创造更好的条件。为期10天的退役运动员培训工作转眼已接近尾声，授课教师和学员们感触良多。



教授：陈效科 北京体育大学教育学院



讲师：高佳 北京市第五十四中学

陈效科教授现为北京体育大学教育学院教授（博导），主要研究方向：1、青少年足球训练。2、女子足球训练。3、足球比赛分析。他曾担任国家男女足球队科研教练和中国青少年足球训练督导员。

偌大一个中国，究竟有多少现役的女足运动员？陈效科教授帮我们作了下数据上的对比：“美国有四百万，日本有几十万，而我国只有两千人。”举办培训班，扩充师资队伍的重要性不言自明。

陈效科教授这样评价152名退役运动员：“他们是校园足球的黄埔军校的第一期，意义重大，但这次培训的效果如何，还要看他们回去后能够扎扎实实

开展的活动有多少。喜欢足球就大胆坚持去踢，在踢的过程中人才会慢慢出来，需要注意的是，足球人才的培养周期是20年。”

校园足球师资的难题不仅在于数量，还在于质量。

作为前中国沙滩足球国家队队长和人民教育出版社《中小学校园足球丛书》培训专家，国家一级运动员高佳老师也在课下给学员们在以后的教学中提出了三点建议：一、热爱足球；二、热爱学生；三、热爱奉献。

高佳老师强调：“育人是根本，足球是途径。我们要通过足球教育学生，培养学生意志品质和强健体魄等方面的素质。”

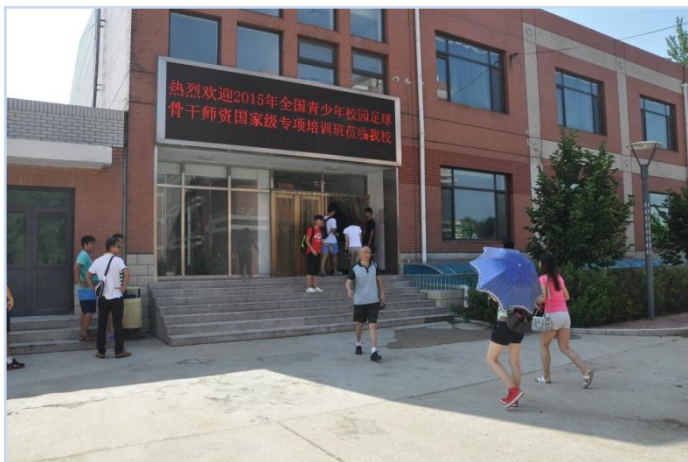
来自哈尔滨毅腾足球俱乐部青训队的学员张飞虎格外引人注目，因日前和其他培训班的友谊赛中受了伤而不得不拄着双拐、缠着绷带却仍然坚持前来上课。“不学习不白来



学员：张飞虎 毅腾足球俱乐部青训队教练

了吗？”面对记者提问，张飞虎发自肺腑地回答，“而且我现在本身就是从事

青少年足球培训的，课程设置里的教育学和教育心理学对我带来的感触尤其大。回去之后对于我这个教练的职业，包括育儿都有很大的帮助。”



全国各地中小学师资力量参

差不齐，来自湖北省湘阳市第四中学的谢翼老师坦言：“我所在的地区是湖北

省足球发展的严重落后的地区，高中的体育老师人比较少，一次课一个老师带350人的情况非常普遍。”这无疑给开展足球教学训练带来很大难度，但其实难以开展的项目不止足球，平时其他任何一个体育项目的教学都因师资问题而没办法达到预期效果。



“回去就是把校园足球开展起来，湖北省的校园足球还没有大规模启动，我决定第一步从校际联赛入手，从学校里、年级里到班级里扎扎实实把工作做起来。”这位头发已有些许花白的51岁的老教师信誓旦旦地保证。

文、图/苗思杰